

## Lugemisseikluse õppekava 2019/20

Aeg	Seikluse pealkiri	Leitud tähed	sõnad ladumiseks ja lugemiseks	Ideid tähtede meisterdamiseks või „kokkamiseks“	Sotsiaalsed oskused - ideid vestluseks seiklusega haakuval teemal
Sept. 1., 2.nädal	Seikluste alguse lugu. Mudased tähed	m, n, v, w	maa, ema, vesi	musta värviga maalimine, okste kleepimine tähekujudena, mustast kin.liivast meisterdamine	Kuidas muuta igavad asjad enda jaoks põnevaks?
Sept. 3.,4.nädal	Liivased tähed	a, ä, j, f	liiv, sära, kivi	Päikeseloojangu maalimine; liivapaberile kuuma liimiga kivikeste kleepimine	Kõik kivid/inimesed on veidi erinevad teineteisest ja see on tore.
Okt. 1., 2.nädal	Säravad tähed	c, g, k, x	soo, konn, paat	Järvevee maalimine; kroon värvilisest paberist, kalliskividest tähtedekleepimine	Kelleks tahaksid saada või jääda?
Okt. 3.,4.nädal	Punatud tähed	b, p, h, r	hobu, rõõm, punu	Vikerkaarevärvilise hobuselaka maalimine; värvilistest lõngadest nõõri punumine	Kuidas leida enda seest rahu ja rõõm?
Nov. 1., 2.nädal	Ümarad tähed	o, õ, q, ö	söö, õun, puu	Puu maalimine, õunte voolimine, ümara vormi lõikamine	Nuputa, kuidas saaks kõrgemalt õuna kätte?
Nov. 3.,4.nädal	Susisevad tähed	s, š, z, ž	uss, madu, sõlm	Mao maalimine, voolimine	Kuidas saaksid oma sõpru aidata?
Dets. 1., 2.nädal	Lillelised tähed	d, t, u, ü	õis, ilus, lill	Aasa maalimine. Kuivatatud lilledest tähe kleepimine	Mis või kes võiks olla ema ja isa jaoks parim kingitus?
Dets. 3.,4.nädal	Seikluste lõpu lugu. Pilvedest tähed	e, i, l, y	hää, lina, laul	Taeva maalimine. villast tähtede viltimine	Kuhu sooviksid lennata?
Jaanuar. 1., 2.nädal	Seikluste alguse lugu. Mudased tähed	m, n, v, w	maa, ema, vesi	sulašokolaad ja kõrsikud	Kuidas muuta igavad asjad enda jaoks põnevaks?
Jaanuar. 3.,4.nädal	Liivased tähed	a, ä, j, f	liiv, sära, kivi	Küpsisepuru ja „Merekivi“ kommid	Kõik kivid/inimesed on veidi erinevad teineteisest ja see on tore.
Veebruar. 1., 2.nädal	Säravad tähed	c, g, k, x	soo, konn, paat	Marmelaadi tükkidest tähed	Kelleks tahaksid saada või jääda?
veebruar. 3.,4.nädal	Punatud tähed	b, p, h, r	hobu, rõõm, punu	Spagettidest punumine	Kuidas leida enda seest rahu ja rõõm?
märts. 1., 2.nädal	Ümarad tähed	o, õ, q, ö	söö, õun, puu	Õuna koorimine, koortest rullitud tähed	Nuputa, kuidas saaks kõrgemalt õuna kätte?

märts. 3.,4.nädal	Susisevad tähed	s, š, z, ž	uss, madu, sõlm	Martsipanist ussid.	Kuidas saaksid oma sõpru aidata?
aprill. 1., 2.nädal	Lilledes tähed	d, t, u, ü	õis, ilus, lill	Söödavate taimede salat	Mis või kes võiks olla ema ja isa jaoks parim kingitus?
aprill. 3.,4.nädal	Pilvedest tähed	e, i, l, y	hää, lina, laul	Vahukoorest ja vahukommist maius	Kuhu sooviksid lennata?
mai. 1., 2.nädal	Etenduseks valmistumine			Etendus koos maitseelamustega	
mai. 3.,4.nädal	Etendused vanematel e, lõpupidu				

### Mis on lugemisseiklus?

See on kaasahaarav, mänguline ja visuaalne viis õppida tähti ja lugemist, kirjutamist, eneseväljendust. Lugemisseikluse meetodika on välja töötanud logopeed Kadi Künnapuu ja programm toetub lugemisseikluse komplekti materjalidele.

Lugemisseiklus algab hetkest, kus loo peategelasest laps otsustab oma nime leida. Lugemisseikluse komplekt koosneb 8 illustreeritud lihtsustatud tekstist e seiklusest (8 värvilist A3 suuruses voldikut). Igast seiklusest saab laps 4 tähte ja väikese tarkusetera. Mapis on klamber, millega saab koondada ainult need seiklused, mis on seotud lapse nimetähtedega. Seikluste alguse ja lõpu lood on sinna juba lisatud. Nii valmib lapsele oma nime leidmise raamat.

Lugemisseikluse juurde käib ka käeline tegevus. Selle tulemiks on lapse nimetähtedest seinakaunistus, mis on kujundatud loo „Laps, kes leidis oma nime“ temaatikat arvestades.

Lugemisseikluse ülesannete raskusastet saab kohandada vastavalt lapse võimetele, näiteks lapsele, kes harjutab häälimist, lihtsaimate sõnade lugemist ja ladumist, sobilikud juhised:

- Vaata tähestikku lauamängualusel ja mõistata, millised 4 tähte laps leidis sellest seiklusest?
- Kleepige, maalige ja voolige tähti (ideid Facebook @lugemisseiklus)
- Vaata lugemisülesannet voldikus (kolmandal leheküljel). Proovi tähtedest sõnu ja silpe teha. Võid tõmmata kilele jooni tähest täheni tahvlimarkeriga, neid saab kilelt kustutada. Samal ajal hääli sujuvalt häälikuid kokku nt mmm-aaa. Kui sõnal on tähendus, kirjuta see voldikus ettenähtud kohale (kolmandal leheküljel).
- Leia tekstis 4.reas sõna „nimi“ . Värvige sõna kollaseks.
- Aita lapsel kirjutada näidendi teksti kohale erinevate osatäitjate nimesid, kui teete etendust.
- Vaata voldikus ülesannet „Lao sõnu“. Seal on iga hääliku kohta joonistatud üks kujund. Pika hääliku kujund on piklikum. Häälitavad sõnad on all tabelis. Sõnad on komplektiga kaasas ka eraldi töölehel - lõika välja tähthaaval ja lase lapsel laduda taas sõnaks kujundite peale. Seejuures juhenda last nii:

*Kuula, häälin sõna. Häälime koos. Mitu häälikut oli? Hääli ise osutades kujunditele.*

*Kuula, ütlen selle sõna - kas mõni häälik on pikem?*

*Mis häälik on esimene? Pane hääliku täht õigele kujundile.*

- Vaata tähestiku õppimise laulu videot Facebook @lugemisseiklus.
- Seikluste tekst on kirjas dialoogidena, mis võimaldab lugusid lavastada, rollimängu.
- Väike täringumäng (leiad iga lugemisseikluse voldiku viimaselt leheküljelt) on hea lugemisharjutus, sest laps loeb kokku alguses 2 tähte, millele ta nupuga sattus, siis lisandb kolmas jne. Tähtede järjekorda võib muuta, et saada tähtedest (ükskõik milline) nimi.
- Suure täringumängu („Leidsin oma nime!“) ja selle juhise leiad Lugemisseikluse komplektist.